

老年服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：老年服务与管理

专业代码：690301

二、入学要求

招生对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制与学习形式：修业年限以3年为主，有效修业年限为2~5年，全日制专科学历。

四、职业面向

(一) 职业岗位群

老年服务与管理专业人才培养目标定位为胜任老年服务与管理工作岗位的服务型高素质技术技能人才。就业岗位：养老护理员、各级养老机构心理咨询员、康复保健师、养老机构管理人员、社会工作师、老年产品及老年产业营销员、养老机构办公室和各级老龄事业单位文员、其他养老技术人员等。

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
公共服务类(6903)	690301	其他服务业(82)	--	养老机构管理、养老护理员	社会工作师、康复保健师、老年照护职业技能证书、康养师、健康管理师

(二) 主要工作岗位、具备的职业能力与专业课程设置

工作岗位	工作任务	应具备的职业能力	对应主要专业课程设置
养老护理员	为居家、社区、机构老年人提供日常生活照料。	掌握养老知识，熟知老年人常见的健康问题具备对老年人健康照护的能力。	临床医学基础、中医学基础、营养与膳食保健、老年常见病的预防与照护、老年中医康复保健、老年人辅助器具应用、老年运动保健、老年健康评估、人际沟通、养老护理技术与健康照护、老年护理学
各级养老机构	为养老机构老年	掌握一定的心理沟通	老年心理学、老年服务伦理与礼仪、老年

心理咨询师	为老年人提供心理照护服务。	及解答能力，能正确疏导老年人存在的各种心理障碍，缓解其不适情绪。	心理维护与服务、社区居家养老服务、人际沟通
康复保健师	为老年人提供康复辅助服务。	掌握一定的医学、心理学的知识和技能，为老年人的康复在医学和心理学等方面提供服务。	中医学基础、老年心理学、老年服务伦理与礼仪、老年心理维护与服务、老年中医康复保健、老年护理学、老年人辅助器具应用、老年运动保健、人际沟通
养老机构管理人员	运营管理机构服务居家、社区、机构养老。	掌握经济学、养老秘书、需求评估和管理知识，具备从事基层管理工作的能力。	老年学概论、老年活动策划与组织、养老机构经营与管理、管理学基础、文秘基础、老年经济学、老年人权益的法律保障、人际沟通
社会工作者	为老年人提供社会工作服务。	掌握老年社会知识、老年服务方法与技能，通过为老年人提供专业化社会服务以及相关的福利保障，调整社会关系，促进社会稳定发展。	老年学概论、社区居家养老服务、老年福利事业概论、老年社会工作理论与实务、民政与社会工作概论、老年人权益的法律保障、社会调查原理与方法、人际沟通、老年心理学、老年心理维护与服务
老年产品及老年产业营销员	组织销售涉老用品。	具备一定的老年沟通能力对老年人的需要做出及时反应提供符合老年人需求的产品和服务。	老年产品市场开发、老年服务伦理与礼仪、老年中医康复保健、社区居家养老服务、老年福利事业概论、老年心理学、老年经济学、老年人权益的法律保障、人际沟通

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握老年服务与管理必备的机构管理、健康照护和康复保健等专业理论知识，具备对机构、社区及居家老人进行生活及健康照护以及规划、建设和管理养老机构能力，从事老年服务与管理先进技术应用、实施以及现场管理工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中

国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(4) 可持续发展能力：具有较强的自主学习、知识更新和业务创新能力。

2. 知识

(1) 了解老龄事业的前沿知识和应用前景，掌握相应的老年健康照护基本知识；掌握现代康复与中医康复保健基本知识；掌握相关的心理照护知识。

(2) 掌握一定的社会工作基本知识；掌握一定的文学艺术、体育知识。

(3) 掌握相关法律、法规知识：老年人权益保障法的相关知识及其他相关法律、法规。

3. 能力

(1) 具有老年人活动组织与策划、行政管理、护理管理、后勤管理和质量管理能力。

(2) 具备一定的英语应用能力和计算机应用能力，以适应现代化办公的需要，具有胜任养老服务行业的技术服务工作和机构管理工作等多方面综合能力。

(3) 具有养老机构评估与老年产品开发和营销管理岗位可持续发展的能力。

(4) 具备老年人生活照护、常见疾病照护、老年人健康咨询、心理照护、常见老年疾病康复保健等技能服务能力。

六、核心课程简介

(一) 老年学概论

1. 课程基本信息

课程代码: 21200201

总 学 分: 2

总 学 时: 32

2. 教学目标

结合中国社会经济的实际,对中国的人口老龄化和老年人相关的诸领域展开了介绍和分析,通过本课程学习对本专业的发展能够起到一个引导作用。

3. 教学内容

本课程主要介绍老年学的产生到现代的老年学的基本内容,包括对个体和群体老龄化、老年学的学科性质、老年学的理论和研究方法、国外老龄问题和老年学衰老生物学、老年人口学、老年心理学、老龄经济、老年社会保障、老年人与法律、老龄政策以及老年社会工作与服务等。

4. 考核方式: 考试

5. 参考书目:

《老年学概论》 邬沧萍等. [M] 北京: 中国人民大学出版社, 2015

(二) 老年心理学

1. 课程基本信息

课程代码: 21200601

总 学 分: 2

总 学 时: 32

2. 教学目标

本课程是介绍个体和群体成年以后进入老龄化过程的心理活动变化、特点、规律的一门科学,是研究老年期个体的心理特征及其变化规律的发展心理学分支,又称老化心理学。它也是新兴的老年学的组成部分。由于人的心理活动以神经系统和其他器官功能为基础,并受社会的制约,所以老年心理学涉及生物和社会的两方面的内容。课程内容包括人的感知觉、学习、记忆、思维等心理过程以及智力、性格、社会适应等心理特点因年老而引起的变化。

3. 教学内容

介绍老年心理学的相关研究成果，增强对老年群体的心理和行为特征的科学理解，促进社会对老年群体的关注和关爱。概述老年心理学的研究对象、研究历史及相关的老化理论；介绍老年心理学的研究设计和方法；介绍老年期的感知觉能力以及记忆、智力、人格和社会性特点；介绍老年人的心理健康标准、常见心理疾病及其心理健康的维护；从社会环境的角度，介绍老年人工作、退休及休闲生活的心理意义；阐述老年人面对死亡以及临终关怀的相关内容。

4. 考核方式：考试

5. 参考书目：

《老年心理学》张志杰等. [M] 重庆：西南师范大学出版社，2015

（三）营养与膳食保健

1. 课程基本信息

课程代码：21200901-02

总 学 分：4

总 学 时：68

2. 教学目标

本课程是指导老年人合理营养与膳食为老年服务与管理专业学生的专业核心技能。熟练掌握营养学的基础知识，常用食物的营养价值，平衡膳食基本理论与技能应用，常见病饮食调养、饮食保健等。

3. 教学内容

认识六大营养素、认识各类食物的营养价值、预防食品污染及中毒、指导老年人合理膳食、进行营养调查与评价、老年人营养配餐与食谱编制以及老年人常见慢性疾病膳食指导。

4. 考核方式：考试

5. 参考书目：

《老年膳食与营养配餐》杜庆等. [M] 北京：机械工业出版社，2017

《中国居民膳食指南》中国营养学会编著. [M] 北京：人民卫生出版社，2016

（四）老年护理学

1. 课程基本信息

课程代码：21201202-03

总 学 分：4

总 学 时：72

2. 教学目标

本课程是研究、诊断和处理老年人对自身现存和潜在健康问题反应的学科。包括评估老年人的健康和功能状态，制定护理计划，提供有效护理和其他卫生保健服务，并评价照护效果。老年护理学强调保持和恢复、促进健康，预防和控制由急、慢性疾病引起的残疾，发挥老年人的日常生活能力，实现老年机体的最佳功能，保持老年人的尊严和舒适生活直至死亡。

3. 教学内容

老年人健康及生活质量评估；老年人的健康保健；老年人的安全用药与护理；老年期常见心理与精神问题的护理；老年人认知与感知的护理；老年人营养与排泄的护理；老年人休息与活动的护理；老年期其它特殊问题的护理；老年临终关怀。

4. 考核方式：考试

5. 参考书目：

《老年护理学》孙建萍等. [M]北京：人民卫生出版社，2014

（五）养老护理技术与健康照护

1. 课程基本信息

课程代码：21202804-05

总 学 分：8

总 学 时：144

2. 教学目标

本课程以养老护理应用能力培养为主线，以“实用、适用、够用”为原则。从专业培养目标出发掌握养老护理技术与健康照护技术。

3. 教学内容

老年人生活照料：老年人饮食照料、老年人排泄照料、老年人睡眠照料、老年人清洁照料。老年人基础护理：老年人用药照料、冷热应用护理、临终关怀及老年人遗

体照料、老年人消毒防护、应急救护。老年人康复护理：康乐活动照护、老年人活动保护、老年人功能锻炼、言语和吞咽功能训练。老年人心理护理：老年人心理疏导、老年人心理辅导、老年人心理保健、计划管理、环境设计、技术创新。护理管理：组织管理、质量管理。

4.考核方式：考试

5.参考书目：

《老年照护技能训练》臧少敏等. [M]北京：中国人民大学出版社，2015

《养老护理员》袁慧玲等. [M]北京：海洋出版社，2015

(六) 老年机构经营与管理

1.课程基本信息

课程代码：21202004

总 学 分：2

总 学 时：36

2.教学目标

通过本课程学习了解我国老龄化情况与养老机构的发展趋势、认识养老机构、养老机构建设管理、养老机构的运营、养老机构组织管理、养老机构服务管理、养老机构财务和后勤支持管理、养老机构安全管理。

3.教学内容

本课程主要教学涵盖养老机构概况、养老机构建设、养老机构管理概述、养老机构制度建设、护理工作管理、其他工作管理、养老机构质量管理、意外防范与处理、信息化管理、养老机构经营管理、养老机构表格化管理。

4.考核方式：考试

5.参考书目：

《养老机构管理与运营实务》贾素平等. [M]天津：南开大学出版社，2014

《养老机构经营与管理》李健、石晓燕等. [M]南京：南京大学出版社，2016

《养老机构管理》许虹等. [M]杭州：浙江大学出版社，2015

(七) 社区居家养老服务

1.课程基本信息

课程代码：21202205

总 学 分：2

总 学 时：36

2. 教学目标

本课程主要介绍居家养老的环境设计、老年人的健康管理、老年人的饮食营养、如何为老年人提供安全专业的护理照顾和老年人的康复保健。

3. 教学内容

本课程内容包括居家养老的环境设计、居家养老的饮食营养、居家养老的心理健康、居家养老的健康管理、居家养老的护理照顾、居家养老的康复指导。涵盖居家养老、医养结合的全程各环节。

4. 考核方式：考查

5. 参考书目：

《居家养老服务规范》陈雪萍等. [M] 杭州：浙江大学出版社，2017

《居家养老照料》全国妇联人才开发培训中心. [M] 北京：海洋出版社，2016

（八）老年中医康复保健

1. 课程基本信息

课程代码：21202403-04

总 学 分：4

总 学 时：72

2. 教学目标

本课程主要包括认识中医康复保健（中医康复保健的基本概念及其发展历程）、认识经络与腧穴（经络与腧穴的基本知识及常用腧穴）、实施中医康复保健技术（灸法、拔罐、刮痧、耳穴、推拿等保健）、应用中医康复保健技术（包括老年高血压、老年心血管病、老年脑血管意外后遗症、老年糖尿病、老年失眠、老年颈腰痛、老年膝关节病、老年心理健康问题、老年便秘及老年急症的中医康复保健）。

3. 教学内容

十二正经的命名、循行规律、属络关系、循行走向、交接规律、循环流注、奇经八脉的、十五络脉的相关知识、经络的生理功能与临床应用、腧穴的定义、分类、主

治特点以及腧穴定位方法、各条经脉的循行、主治概要、常用腧穴的定位、主治、刺灸法、常用保健按摩手法、各种针灸技术的操作、作用、适应症、常见健康问题的康复保健、常见老年病的康复保健。

4. 考核方式：考试

5. 参考书目：

《老年中医康复保健》罗清平. [M] 北京：机械工业出版社，2017

《按摩推拿学》于天源. [M] 北京：中国协和医科大学出版社，2015

《经络腧穴学》刘清国等. [M] 北京：中国中医药出版社，2012

《针灸推拿技术》宋少军等. [M] 北京：中国中医药出版社，2015

七、主要实践性教学环节安排及要求

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程属性	教学周数	主要内容及要求	开课学期	学分	考核方式
实践教学环节	1	40100101	入学教育	C	1周	了解学校发展情况，了解系及专业情况，知道大学的学习任务和管理方式，制订大学生个人发展的目标与规划。	第一学期	1	考查
	2	41200200	专业实践	C	5周	进行老年常见病的预防与照护、养老护理技术与健康照护、老年心理维护与服务、社区居家养老服务、老年活动策划与组织、老年中医康复保健实训，培养学生专业技能。	第一至五学期	5	考查
	3	41200300	实习	C	2周	了解各级民政部门、老年机构、老年事业产业单位、老年社会团体单位、大健康产业的基本情况，熟悉各个职能部门的运作。	第二至五学期	2	考查
	4	41200406		C	18周	熟练运用所学知识，掌握老年人服务基本技术及养老机构管理基本事务。	第六学期	16	考查
	5	41200506	毕业设计	C		老年服务与管理专业相关。	第六学期	2	考查
	6	41200600	社会实践	C	1周	社会调查、养老机构实习(学生所在地养老机构)，了解养老机构的基本情况，熟悉各个职能部门的运作。	各学期假期	1	考查
	7	40000100	思政课实践教学	C	2周	开展思政课实践教学。	第一至四学期	1	考查
	8	41200700	劳动	C	1周	劳动。	各学期	1	考查
	小计					29周	学分小计		29

八、课程体系与结构比例设置

课程属性	课程分类		学分结构				
			学分分布	分布比例	本专业毕业最低总学分		
必修课	公共基础课		39	27.66%		本专业毕业最低总学分	
	专业课		59	41.84%			
	小计		98	69.50%			
	实践教学环节	入学教育		1			0.71%
		专业实践		5			3.55%
		实习		18			12.76%
		毕业设计		2			1.42%
		社会实践、劳动		3			2.13%
小计		29	20.57%				
选修课	公共基础课		6	4.26%			
	专业课		8	5.67%			
	小计		14	9.93%			
合计			141	100%	141		

注:学时分布中选修课的理论与实践学时数可不填。

九、教学计划及进程安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程属性	教学学时数			开课学期和周学时数						学分	考核类型		
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
公共基础课程	必修课	1	10000101-02	思想道德修养与法律基础	A	51	38	13	2	2						3	考查
		2	10000203-04	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	72	56	16			2	2				4	考试
		3	10000300	形势与政策	A	40	40	0	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)			1	考查
		4	10001301-02	大学语文	A	68	52	16	2	2						4	考试
		5	10001401	中华优秀传统文化	B	32	16	16	2							2	考查
		6	10000501-04	大学英语	B	104	52	52	2	2	2					6	单期考试,双期考查
		7	10000601-03	大学体育	C	108	24	84	2	2	2					6	考查
		8	10000701-02	大学计算机基础	B	68	34	34	2	2						4	考查
		9	10000801	大学生职业发展	A	16	12	4	1							1	考查
		10	10000804	就业指导	B	18	9	9				1				1	考查
		11	10001101	军事课(含安全教育)	B	148	36	112	第一学期完成,军事技能训练2周						4	考查	
		12	10001201-02	心理健康教育	B	34	17	17	1	1						2	考查
		13	10001301	大学生创新创业基础	B	18	9	9		1						1	考查
小计 1					777	395	382	16	12	6	3	0	0	39			

选修课程	体育素养模块	1	50000101	足球	C	32	8	24	2					2	考查	
		2	50000202	乒乓球	C	36	8	28		2				2	考查	
		3	50000301	篮球	C	32	8	24	2					2	考查	
		4	50000403	羽毛球	C	36	8	28			2			2	考查	
		5	50000503	武术	C	36	8	28			2			2	考查	
		6	50000604	健身健美	C	36	8	28				2		2	考查	
		7	50000704	瑜伽	C	36	8	28				2		2	考查	
		8	50000802	健身操	C	36	8	28		2				2	考查	
		9	50000905	拉丁舞	C	36	8	28					2		2	考查
	小计 2														2	
	美育素养模块	1	50001001	葫芦丝	C	32	8	24	2					2	考查	
		2	50001102	钢琴	C	36	8	28		2				2	考查	
		3	50001203	声乐	C	36	8	28			2			2	考查	
		4	50001304	古筝	C	36	8	28				2		2	考查	
		5	50001401	形体训练	C	32	8	24	2					2	考查	
		6	50001505	摄影与影像处理	B	36	16	20					2		2	考查
		7	50001601	海报设计	C	32	8	24	2					2	考查	
		8	50001702	中国画	C	36	8	28		2				2	考查	
		9	50001803	实用手工	C	36	8	28			2			2	考查	
		10	50001904	陶艺	C	36	8	28				2		2	考查	
		11	50002005	篆刻	C	36	8	28					2		2	考查
		12	50002006	学校艺术团美育素养课程模块	C	36	8	28		2				2	考查	
	小计 3														2	
	其它素质拓展模块	1	50002104	现当代文学赏析	A	36	28	8			2			2	考查	
		2	50002203	现代与传统礼仪	B	36	18	18			2			2	考查	
		3	50002301	演讲与口才	B	32	8	24	2					2	考查	
		4	50004202	巴蜀文化漫谈	A	36	28	8		2				2	考查	
		5	50002602	中国家训	A	36	28	8		2				2	考查	
		6	50004403	大学英语语法	A	36	28	8			2			2	考查	
		7	50002801	英语语音	B	32	16	16	2					2	考查	
		8	50002901	英语日常交际口语	B	32	16	16	2					2	考查	
		9	50003005	图形处理技术	B	36	18	18					2		2	考查
		10	50003105	音视频处理技术	B	36	18	18					2		2	考查
		11	50003202	计算机平面绘图	B	36	18	18		2				2	考查	
		12	50003304	Flash 动画制作技术	B	36	18	18				2		2	考查	
		13	50003403	PPT 动画制作	B	36	18	18			2			2	考查	
14		50003501	MS 计算机等级考试辅导	B	32	16	16	2					2	考查		
15		50003702	多媒体设备选用与维护	B	36	18	18		2				2	考查		
16	50003803	计算机系统维护	B	36	18	18			2			2	考查			
17	50003904	现代市场营销素质与	A	46	46	0				2			3	考查		

			能力提升														
	18	50004002	急你所脊-呵护我们的脊柱	A	32	32	0			2						2	考查
	19	50004203	健康生活 预防癌症	A	28	28	0			2						2	考查
	20	50000102	案说法律	A	36	28	8			2						2	考查
	21	50000103	习近平新时代中国特色社会主义思想	A	36	28	8			2						2	考查
	小计 4				108	54	54	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		6	
	小计 5				885	449	436									45	

注：公共基础选修课程中的美育、体育选修课程为限选课程，体育选修课程至少选修一门且考核合格，美育选修课程至少选修一门且考核合格；公共基础选修课程至少修满6个学分。学生获得学校各类文件规定的奖励学分可冲抵“其它素质拓展课程”学分，但最高不超过4分。

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程属性	教学学时数			开课学期和周学时数						学分	考核类型	
					合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
专业必修课	1	21200101	专业认知教育	C	16	4	12	第一学期 5-8 周，每周 4 节						1	考查	
	2	21200201	老年学概论★	A	32	32	0	2							2	考试
	3	21200301	中医学基础	A	16	15	1	1							1	考查
	4	21200402	解剖生理学	B	72	42	30		4						4	考试
	5	21200702	临床医学基础	A	36	30	6		2						2	考查
	6	21201103	老年福利事业概论	A	18	12	6			1					1	考查
	7	21200901-02	营养与膳食保健★	B	68	48	20	2	2						4	考试
	8	21201202-03	老年护理学★	B	72	48	24		2	2					4	考试
	9	21203003	老年健康评估	B	36	18	18			2					2	考查
	10	21202605	老年服务伦理与礼仪	A	36	36							2		2	考查
	11	21201705	老年人权益的法律保障	A	36	36							2		2	考试
	12	21201403-04	老年社会工作理论与实务	B	72	48	24			2	2				4	考试
	13	21200601	老年心理学★	B	32	22	10	2							2	考试
	14	21201604	老年经济学	A	36	36					2				2	考查
	15	21200503	管理学基础	B	36	24	12			2					2	考试
	16	21202004	老年机构经营与管理★	B	36	24	12				2				2	考试
	17	21202105	老年心理维护与服务	C	36	4	32						2		2	考试
	18	21202305	老年活动策划与组织	B	36	18	18						2		2	考查
	19	21201804	老年常见病的预防与照护	B	36	24	12				2				2	考试
	20	21202804-05	养老护理技术与健康照护★	C	144	20	124				4	4			8	考试
	21	21202205	社区居家养老服务★	B	36	18	18						2		2	考查

		22	21202703	老年人辅助器具应用	B	36	18	18			2			2	考查
		23	21202403-04	老年中医康复保健★	C	72	20	52			2	2		4	考试
小计 6						1046	597	449	8	10	13	14	14	59	
选修课程	专业基础素养拓展模块	1	61200102	老年运动保健	B	36	14	22		2				2	考查
		2	61201902	普通话	B	36	14	22		2				2	考查
		3	61200703	人际沟通	B	36	14	22			2			2	考查
		4	61200302	老年书法	B	36	14	22		2				2	考查
		5	61201003	音乐律动	B	36	14	22			2			2	考查
		6	61201203	音乐鉴赏	B	36	14	22			2			2	考查
	7	61200503	老年手工	B	36	14	22			2			2	考查	
	8	61200205	民政与社会工作概论	B	36	14	22					2		2	考查
	9	61201604	饮食文化概论	B	36	14	22				2			2	考查
	10	61200902	社会调查原理与方法	B	36	14	22		2					2	考查
	11	61201802	预防医学概论	B	36	14	22		2					2	考查
	12	61201704	企业行政管理概论	B	36	14	22				2			2	考查
	13	61201505	文秘基础	B	36	14	22					2		2	考查
	14	61201304	国内外机构养老发展现状	B	36	14	22					2		2	考查
	15	61202005	护理管理	B	36	14	22						2	2	考查
	16	61200405	老年产品市场开发	B	36	14	22						2	2	考查
小计 7						144	56	88		2	2	2	2	8	
合计周课时数									26	26	23	21	18		/

注：专业选修课程至少修满8个学分，2-5学期至少选修2、2、2、2学分。

十、专业职业技能检测安排表

序号	考核项目	项目代码	考核单位	考核时间	序号	考核项目	项目代码	考核单位	考核时间
1	老年人辅助器具应用	21202703	老年服务与管理专业教研室	第三学期	5	养老护理技术与健康照护	21202804-05	老年服务与管理专业教研室	第五学期
2	老年护理学	21201202-03	老年服务与管理专业教研室	第三学期	6	老年心理维护与服务	21202105	老年服务与管理专业教研室	第五学期
3	老年中医康复保健	21202403-04	老年服务与管理专业教研室	第四学期	7	老年活动策划与组织	21202305	老年服务与管理专业教研室	第五学期
4	养老护理技术与健康照护	21202804-05	老年服务与管理专业教研室	第四学期	8				

十一、专业职业技能检测标准与方式

(一) 老年人辅助器具应用

1. 检测内容：实现老年人无障碍的独立生活和活动参与。

2. 检测标准：熟悉老年辅助器具（20分）、老年人器具适配评估、个人移动类辅助器具应用（20分）、老年人日常生活类辅助器具应用（20分）、老年人家务管理类辅助器具应用（20分）、个人医疗护理及康复类辅助器具应用、老年人信息交流类辅助器具应用（20分）。

老年人辅助器具应用评分标准			
检测成绩			标准
A	90~100	优	熟知老年辅助器具，能够熟练实现老年人无障碍的独立生活和活动参与。
B	80~89	良	熟知大部分老年辅助器具，能够熟练实现老年人无障碍的独立生活和活动参与。
C	70~79	中	熟知大部分老年辅助器具，能够实现老年人无障碍的独立生活和活动参与。
D	60~69	及格	熟知大部分老年辅助器具，能够基本实现老年人无障碍的独立生活和活动参与。
E	59分以下	不及格	不知道大部分老年辅助器具，不能够熟练实现老年人无障碍的独立生活和活动参与。

3. 检测方式：技能考查。

（二）老年护理学

1. 检测内容：安全保护运用；职业防护与压力应对；进水帮助；进食帮助；特殊进食帮助；如厕帮助；便器使用帮助；尿垫、纸尿裤更换；呕吐时帮助变换体位；简易通便帮助；一次性尿袋协助更换；造口袋更换；睡眠环境布置；睡眠障碍照护；床上用品更换；口腔清洁；头发清洁与梳理；身体清洁；仪容仪表修饰；衣物更换；压疮预防；终末消毒；热水袋使用；湿热敷运用；体温测量；使用冰袋物理降温；使用温水擦浴物理降温。

2. 检测标准：操作完成度

老年护理学评分标准			
检测成绩			标准
A	90~100	优	熟悉工作流程，熟悉操作流程方法。
B	80~89	良	知道工作流程，基本知道操作流程方法。
C	70~79	中	大概知道工作流程，大概了解操作流程方法。
D	60~69	及格	知道大部分工作流程，了解操作流程方法。
E	59分以下	不及格	不知道大部分工作流程，不了解操作流程方法。

3. 检测方式：技能考试。

(三) 老年中医康复保健

1. 检测内容: 认识经络与腧穴(经络与腧穴的基本知识及常用腧穴)(20分)、实施中医康复保健技术(灸法、拔罐、刮痧、耳穴、推拿等保健)(40分)、应用中医康复保健技术包括老年高血压、老年心血管病、老年脑血管意外后遗症、老年糖尿病、老年失眠、老年颈腰痛、老年膝关节病、老年心理健康问题、老年便秘及老年急症的中医康复保健(40分)。

2. 检测标准: 能够熟练掌握实施中医康复保健技术。

老年中医康复保健评分标准			
检测成绩			标准
A	90~100	优	熟知经络与腧穴,熟练实施中医康复保健技术(灸法、拔罐、刮痧、耳穴、推拿等保健),熟练应用中医康复保健技术。
B	80~89	良	熟知经络与腧穴,能够实施中医康复保健技术(灸法、拔罐、刮痧、耳穴、推拿等保健),能够应用中医康复保健技术。
C	70~79	中	知道经络与腧穴,能够实施中医康复保健技术(灸法、拔罐、刮痧、耳穴、推拿等保健),能够应用中医康复保健技术。
D	60~69	及格	知道大部分经络与腧穴,能够实施中医康复保健技术(灸法、拔罐、刮痧、耳穴、推拿等保健),能够应用中医康复保健技术。
E	59分以下	不及格	不知道大部分经络与腧穴,不能实施中医康复保健技术(灸法、拔罐、刮痧、耳穴、推拿等保健),不能应用中医康复保健技术。

3. 检测方式: 技能考试。

(四) 老年活动策划与组织

1. 检测内容: 老年活动的实务操作,知道专业性老年活动策划与组织的原则(20分)。熟悉专业性老年活动的类型和技巧,撰写专业性老年活动计划书(20分),实务操作群众性老年活动(20分)。熟悉群众性老年活动策划与组织的原则(20分),熟悉群众性老年活动策划与组织的类型,知道群众性老年娱乐活动的类型(20分)。

2. 检测标准: 熟练组织策划老年文体活动。

老年活动策划与组织评分标准			
检测成绩			标准
A	90~100	优	熟悉老年活动的实务操作,知道专业性老年活动策划与组织的原则。熟练组织策划老年文体活动。
B	80~89	良	熟悉老年活动的实务操作,知道专业性老年活动策划与组

			织的原则。能够组织策划老年文体活动。
C	70~79	中	知道老年活动的实务操作，知道专业性老年活动策划与组织的原则。能够组织策划老年文体活动。
D	60~69	及格	知道基本老年活动的实务操作，了解专业性老年活动策划与组织的原则。基本能够组织策划老年文体活动。
E	59分以下	不及格	不知道老年活动的实务操作，不知道专业性老年活动策划与组织的原则。不能够组织策划老年文体活动。

3. 检测方式：技能考查。

(五) 养老护理技术与健康照护

1. 检测内容：饮食照料（10分）、排泄照料（20分）、睡眠照料（10分）、清洁照料（10分）、用药照料（20分）、冷热应用（20分）、临终关怀、康乐活动照护、功能锻炼等内容（10分）。

2. 检测标准：掌握常用护理技术，掌握常用的养老护理技术。

养老护理技术与健康照护评分标准			
检测成绩			标准
A	90~100	优	熟练掌握常用护理技术，熟练掌握常用的养老护理技术。
B	80~89	良	掌握常用护理技术，熟练掌握常用的养老护理技术。
C	70~79	中	基本掌握常用护理技术，基本掌握常用的养老护理技术。
D	60~69	及格	能够掌握常用护理技术，基本掌握常用的养老护理技术。
E	59分以下	不及格	不能掌握常用护理技术，不能掌握常用的养老护理技术。

3. 检测方式：技能考试。

(六) 老年心理维护与服务

1. 检测内容：了解老年人心理服务的迫切需求；熟悉老年心理服务的研究和应用（20分）；熟悉老年人的心理变化、心理特征、心理问题及处理、精神障碍的识别及处理（40分）；掌握老年人心理卫生的相关知识及建设老年人精神文化生活的办法；知道老年心理工作者所应具有的职业道德、专业能力和心理素质，并对其综合业务的培养提升和资格认证提出总体规划（40分）。

2. 检测标准：掌握老年常见心理问题护理方法。

老年心理维护与服务评分标准			
检测成绩			标准
A	90~100	优	熟悉老年心理服务的研究和应用；熟悉老年人的心理变化、心理特征、心理问题及处理、精神障碍的识别及处理；掌握老年人心理卫生的相关知识及建设老年人精神文化生活的办法；知道老年心理工作者所应具有的职业道德、专业能力和心理素质。

B	80~89	良	知道老年心理服务的研究和应用；熟悉老年人的心理变化、心理特征、心理问题及处理、精神障碍的识别及处理；掌握老年人心理卫生的相关知识及建设老年人精神文化生活的办法；知道老年心理工作者所应具有的职业道德、专业能力和心理素质。
C	70~79	中	知道老年心理服务的研究和应用；知道老年人的心理变化、心理特征、心理问题及处理、精神障碍的识别及处理；掌握老年人心理卫生的相关知识及建设老年人精神文化生活的办法；知道老年心理工作者所应具有的职业道德、专业能力和心理素质。
D	60~69	及格	基本知道老年心理服务的研究和应用；基本知道老年人的心理变化、心理特征、心理问题及处理、精神障碍的识别及处理；基本掌握老年人心理卫生的相关知识及建设老年人精神文化生活的办法；知道老年心理工作者所应具有的职业道德、专业能力和心理素质。
E	59分以下	不及格	不知道老年心理服务的研究和应用；不知道老年人的心理变化、心理特征、心理问题及处理、精神障碍的识别及处理；不能掌握老年人心理卫生的相关知识及建设老年人精神文化生活的办法；不知道老年心理工作者所应具有的职业道德、专业能力和心理素质。

3. 检测方式：技能考试。

十二、教学进程表

学 年	学 期	教学周历																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	1	△★	△★	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	●	∞	
	2	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	●	∞
二	3	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	●	∞	
	4	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	●	∞
三	5	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	≡○	●	∞	
	6	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	☆□	∞	∞

入学教育△ 军训★ 理论教学≡ 实践教学○ 考试… 认识实习◇ 跟岗实习◆
 顶岗实习☆ 社会实践（劳动、志愿服务、创新创业、校外专业实践等）■ 毕业设计□
 毕业答辩▲ 技能考核（鉴定）● 机动∞

十三、毕业条件及相关证书

（一）毕业标准

本专业的学生在规定的 2-5 年内，完成学校人才培养方案规定的所有必修课程的学习并考试（考核）合格，同时完成规定的 14 学分的选修课学习，总学分达到最低毕业学分数 141 及以上；大学生综合素质测评考核达到学校相关规定要求，通过毕业审核，准予毕业并获得国家教育部颁发的普通高等学校毕业证

书（专科）。

（二）获得毕业证书的学分要求

本人才培养方案规定的总学分为 141 学分，包括公共基础课程 45 学分，其中必修 39 学分，选修 6 学分；专业课程 67 学分，其中必修 59 学分，选修 8 学分；实践教学环节 29 学分。

十四、实施保障

（一）师资队伍

教师要有相应专业背景，具备相应的知识和能力；具有现代教育教学思想与观念，具备现代教育教学的知识和能力，能熟练运用现代教育技术。教师要热爱老龄事业，应了解养老产业现状，能结合专业课程开展教育教学改革。专业教师的教师教育能力测评合格以上，教师在教学中具有示范性。

（二）教学设施

学校教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。专业信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）教学资源

学校图书馆建有藏书丰富的图书资料室和电子阅览室；纸质图书 60 余万，纸质期刊 400 余种，数字图书 22 余万册，中国知网数据库，维普考试服务平台，电子书借阅机一台，电子期刊借阅机一台，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。专业教材选择严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据专业发展需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

依据本专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，教师采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。专业培养过程中倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、

职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

根据《学校内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，建立健全系（部）教学质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十五、说明与建议

（一）编制依据

本方案根据《学校人才培养方案制定（修订）指导性意见》基本要求制定，在充分调研、参观学习、会议论证的基础上提出，既有明确的政策依据，又有理论和经验依据。

（二）方案实施建议及说明

本人才培养方案以立德树人为根本，服务发展为宗旨，促进就业为导向。适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，从专业课程设置、职业教育教学方法、专业教学手段、课程评价方式等方面进行修订。